

L'animateur / animatrice est un(e) professionnel(le) qui travaille avec des groupes de jeunes (enfants, adolescents) ou d'adultes.

Il / elle intervient dans des lieux très variés:

- centre culturel (organisation de spectacles, d'expositions...)
- dans un mouvement d'éducation permanente,
- dans une maison de quartier,
- en centre de jeunes,
- en terrain d'aventure,
- en ludothèque,
- en O.N.G.,
- en école de devoirs,
- dans le cadre de l'accueil extra-scolaire ("structure d'accueil" matin, soir, après-midi, vacances scolaires),
- dans un mouvement de jeunesse,
- dans un centre d'expression et de créativité,
- dans le cadre d'une collaboration avec une bibliothèque,
- en animation sportive (animation socio-sportive de quartier)
- en animation sportive spécialisée (en club, en centre de vacances),
- en animation pour personnes âgées,
- etc.

A NIMATEUR
N OVATEUR
I RRÉPROCHABLE
M OTIVE
A DAPTE
T RAVAILLEUR
I MPLIQUE
O RGANISE
N EGOCIATEUR



INFORMATIONS GÉNÉRALES

48, chaussée de Valenciennes
7801 Irchonwelz

Téléphone: 068/26 50 50

E-mail : info@joffroy.be

Site internet : www.joffroy.be



Page Facebook



ITCF RENÉE JOFFROY



ENSEIGNEMENT
TECHNIQUE DE QUALIFICATION

ANIMATEUR/ ANIMATRICE



PARCOURS

3 ANNÉES POUR SE QUALIFIER

- En 4ème année, la formation commencera par le côté sportif de l'option (sports collectifs, athlétisme, gymnastique sportive, danse, chorégraphie, natation...) mais aussi par le côté animation ((création de fiches de jeux, de mini-spectacles, ateliers d'animation dans des situations données).
- En 5ème année, ta formation se poursuivra avec de nouveaux cours comme méthodologie, déontologie et sciences appliquées.
- En 6ème année, tu devras être capable de mettre en œuvre divers projets en relation avec les deux premières années.

CERTIFICAT DE QUALIFICATION

Au terme de ces trois années (plus une remédiation si nécessaire), tu obtiendras le certificat de qualification d'animateur.

ET ENSUITE?

Tu pourras poursuivre des études de :

- éducateur
- bachelier en éducation physique
- instituteur primaire
- ...



DE L'ENSEIGNEMENT

Pour atteindre les objectifs de la section, tu dois :

- pouvoir encadrer des groupes : d'enfants à ados, adultes avec handicap (mental, moteur, psychiatrique...) ou des personnes vieillissantes
- avoir une bonne observation des besoins des personnes de ton groupe
- faire preuve d'un esprit d'initiative
- t'adapter à ton public en faisant des variantes de jeux (+ simples ou + complexes)
- être ponctuel, respecter les timings, les délais
- être sociable, serviable,
- être patient mais dynamique
- être sérieux et responsable (savoir veiller à la sécurité des personnes)
- avoir un langage clair pour les consignes ou les explications
- t'exprimer oralement facilement, pouvoir reformuler, réexpliquer
- avoir une expression écrite claire pour les fiches d'activités
- préparer tes animations soigneusement mais être aussi capable d'improviser, de t'adapter, de « rebondir » en cas d'imprévu

**L'animation ,
ce n'est pas « faire le pitre »
ou laisser « jouer » sans diriger,**

**C'est faire apprendre par le biais
d'activités en groupe.**

QUALIFIANT

QUALIFICATION EN 4ÈME ANNÉE

Exemple: Atelier mini-jeux: Animation d'un jeu pour 2 joueurs, en duel ou en coopération, d'une durée de 5 minutes (explications comprises).

L'animateur aura fabriqué, décoré et devra immerger les joueurs dans l'univers de son animation (texte de mise en place, décor et costume). Lorsque chaque équipe sera passée aux différentes animations, le groupe animateur devra être capable de comptabiliser les points de chaque duo et de donner le(s) gagnant(s) de cette animation.

QUALIFICATION EN 5ÈME ANNÉE

Exemples:

Spectacle de Noël: organisation d'un spectacle musical pour jeunes enfants .

Vous créez une saynète, un décor et un costume sur un thème musical pour des enfants de maternelle ou de début primaire, suivi d'une auto-évaluation.

Animation socio-sportive :

Imaginez que vous êtes animateurs dans une institution scolaire. Vous disposez d'un espace délimité en extérieur et vous accueillez un groupe d'enfants de 3ème /4ème primaire. Vous suscitez chez eux le projet d'une leçon ludique et socio sportive de 25 minutes, composée de 3 temps (échauffement, leçon et retour au calme dont un moment musical) sur un thème que vous aurez choisi librement.

QUALIFICATION EN 6ÈME ANNÉE

Exemples:

Animation socio-sportive pour un public présentant des handicaps (Handisport)

A tour de rôle, l'élève sera acteur (expérimenter un type de handicap) ou observateur (analyser la leçon d'un camarade) ou animateur (imaginer une activité adaptée à un public présentant un handicap). Vous apprenez également à vous auto-évaluer

Accueil d'un groupe, mise en place, conception et animation d'un projet avec ce groupe dans le registre socio-sportif.

Vous êtes animateur dans une institution scolaire et vous disposez d'un espace délimité dans le hall omnisports ou en extérieur. Vous accueillez un groupe d'enfants de 4e/5e primaire. Vous créez une initiation sportive adaptée. Afin de les motiver, vous insistez sur l'aspect attractif de ce sport grâce à l'application de règles simplifiées et puis plus complexes dans le but de les faire progresser.