FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES ENSEIGNEMENT.BE

FORMULAIRE DES DEMANDES DAccE

Identification du demandeur et de la demande

Je soussigné·e, ……
Parent[1] / Élève majeur[2],

Agissant pour l'élève suivant :
Nom : ……
Prénom : ……
Date de naissance : ……

Demande, pour le DAccE de l'élève concerné :

- ❑ Ajouter un document **(1)**[3]
- ❑ Effacer un document **(2)**
- ❑ Corriger une/plusieurs donnée(s) inexacte(s) **(3)**
- ❑ Demander l'effacement d'une action parents **(4)**
- ❑ Obtenir le rapport du DAccE

(1) Demande d'ajout d'un document dans le DAccE

Type de document :

- ❑ Ordonnance médicale relative aux soins et prises de médicaments
- ❑ Diagnostic[4]
- ❑ Rapport de suivi[5]
- ❑ Décision d'un organisme public chargé de l'intégration des personnes en situation de handicap (AVIQ, PHARE,…)

Émanant du professionnel suivant :

- ❑ Médecin
- ❑ Kinésithérapeute
- ❑ Ergothérapeute
- ❑ Logopède
- ❑ Orthopédagogue clinicien
- ❑ Orthoptiste-optométriste
- ❑ Psychologue
- ❑ Centre PMS
- ❑ Organisme public chargé de l'intégration des personnes en situation de handicap

[1] La notion de parent correspond à toute personne investie de l'autorité parentale, selon les principes définis par le Code civil, ou qui assume la garde en droit ou en fait d'un enfant mineur soumis à l'obligation scolaire (article 1.7.10-1, 5° du Code de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire). Chaque parent est présumé, en signant ce document, avoir reçu un mandat de l'autre parent.
[2] Biffer la mention inutile.
[3] En vertu de l'article 10/2 du décret du 31 mars 2022 portant création du dossier d'accompagnement de l'élève (DAccE), la possibilité d'introduire un document sera d'application à partir de l'année scolaire 2026-2027.
[4] Diagnostic rédigé par un professionnel du monde médical, paramédical, psychologique ou par l'équipe pluridisciplinaire d'un centre PMS et présentant l'identification de la nature et de la cause de l'affection dont l'élève est atteint et qui influence les apprentissages ou nécessite la mise en place d'aménagements raisonnables.
[5] Bilan ou compte rendu annuel médical, paramédical ou psychologique reprenant les difficultés travaillées et l'évolution de l'élève au cours de l'année scolaire.

❑ J'ai été informé et je marque mon accord sur le fait que le document, une fois téléchargé dans le DAccE de l'élève concerné, pourra être consulté, dans le cadre du suivi pédagogique de l'élève, par tout utilisateur du DAccE[6] disposant d'un accès au DAccE de l'élève, y compris en cas de changement d'école. J'ai été informé sur le fait que j'ai le droit, à tout moment, de retirer mon consentement et de demander l'effacement du document par le biais de ce même formulaire. Les documents de nature pérenne sont consultables jusqu'à la fin du niveau dans lequel est scolarisé l'élève, à moins que les parents ou l'élève majeur n'aient demandé le maintien du document au-delà du niveau concerné, ou jusqu'à leur effacement. Les documents ayant une durée déterminée peuvent être consultés durant l'année scolaire au cours de laquelle ils ont été introduits ou jusqu'à leur effacement.

(2) Demande d'effacement d'un document dans le DAccE

Type de document :

- ❑ Ordonnance médicale relative aux soins et prises de médicaments
- ❑ Diagnostic[7]
- ❑ Rapport de suivi[8]
- ❑ Décision d'un organisme public chargé de l'intégration des personnes en situation de handicap (AVIQ, PHARE,…)

Émanant du professionnel suivant :

- ❑ Médecin
- ❑ Kinésithérapeute
- ❑ Ergothérapeute
- ❑ Logopède
- ❑ Orthopédagogue clinicien
- ❑ Orthoptiste-optométriste
- ❑ Psychologue
- ❑ Centre PMS
- ❑ Organisme public chargé de l'intégration des personnes en situation de handicap

Ayant été ajouté dans le DAccE à la date suivante : ……

[6] Les utilisateurs du DAccE sont les équipes éducatives et les pouvoirs organisateurs des écoles, les équipes pluridisciplinaires et les pouvoirs organisateurs des centres PMS ainsi que l'Administration dans le cadre de l'exercice de ses missions.
[7] Diagnostic rédigé par un professionnel du monde médical, paramédical, psychologique ou par l'équipe pluridisciplinaire d'un centre PMS et présentant l'identification de la nature et de la cause de l'affection dont l'élève est atteint et qui influence les apprentissages ou nécessite la mise en place d'aménagements raisonnables.
[8] Bilan ou compte rendu annuel médical, paramédical ou psychologique reprenant les difficultés travaillées et l'évolution de l'élève au cours de l'année scolaire.

(3) Demande de correction d'une donnée inexacte dans le DAccE

Dans le volet :

- ❑ Administratif
- ❑ Parcours scolaire
- ❑ Suivi de l'élève – rubrique « langue parlée à la maison »
- ❑ Suivi de l'élève – rubrique « actions parents »

La/les donnée(s) suivante(s) :

……

……

Est/sont à corriger par la/les donnée(s) suivante(s) :

……

……

(4) Demande d'effacement d'une action parent

L'action parents suivante : ……

Est à effacer du DAccE.

Date et signature du demandeur

Date : ……

Signature :